

Inspiration til emner til forældretimen på Birkhovedskolens forældremøder

Følgende emner kan læses som inspiration, man kan plukke i efter relevans, og sætte på forældretimens dagsorden som supplement til de forslag, klassens forældre selv har budt ind med.

Skolebestyrelsen, Birkhovedskolen, 2024

[0. klasse](#)

[1. klasse](#)

[2. klasse](#)

[3. klasse](#)

[4. klasse](#)

[5. klasse](#)

[6. klasse](#)

[7. klasse](#)

[8. klasse](#)

[9. klasse](#)



0. klasse

- **En anderledes præsentationsrunde:** Navn + barnets navn + “En ting, mit barn er god til, er ...” + “Det, jeg vil bidrage med i den her forældregruppe, er ...”
- **Forventningsafstemning:** Hvordan kan vi præge trivslen og fællesskabet bedst? Hvor mange aktiviteter ønsker vi at planlægge i årets løb?
- **Skærmtid, gaming og telefoner:** Lad os tage en snak på forkant om hvordan vi ser det spille sig ud
- **Koordinering:** Skal vi have et arrangementsudvalg, eller skal vi fællesplanlægge hvert år på forældremødet?
- **Skal vi have legegrupper* i klassen eller på årgangen?**
 - *) Legegrupper á fire-fem børn sammensættes af lærerne og mixer børnene, så alle børn lærer hinanden at kende gennem leg. Legegruppernes møder koordineres af forældrene og kan foregå hjemme eller ude, fx på legepladser med madpakker. Forskere peger på, at legegrupper styrker hvert barns tolerance og den samlede trivsel og sammenhængskraft i klassen, og at de gør en positiv forskel for udsatte børn.
- **Børnefødselsdage:** Kvartalsfødselsdage? Se også skolens opfordringer til fødselsdagsfester og gaver i den forbindelse på skolens hjemmeside.
- **Kommunikation i klassen:** Hvordan får vi alle med uanset Aula- og danskundskaber?
- **Valg af kontaktførelde**
- **Den frivillige indbetaling til klassekassen:** Hvem er kasserer, og hvor stort er beløbet?



1. klasse

- **En anderledes præsentationsrunde:** Navn + barnets navn + “En ting, mit barn øver sig i, er ...” + “Det, jeg ønsker af forældresamarbejdet de næste år, er ...”
- **Faste, tilbagevendende aktiviteter?** Fx skoleovernatning, rundboldturnering, sammenskudsgilde ved Hesselhuset.
- **Legeaftaler:** Kan vi hjælpe dem (endnu mere) med at knytte flere bånd? Det kan være sårbart at knytte sig hårdt til én ven - eller slet ikke at have nogen.
- **Holdningsudveksling om smartphones og lignende:** Hvad mener klassens forældre om smartphones? Gaming? Sociale medier? Hvordan og hvor meget bruger barnet/familien Youtube?
 - Drøft evt.:
 - Hvilke regler har vi hjemme?
 - Mangler vi viden om fx beskyttelse af mit barn - kan skolen hjælpe?
 - Hvad er svært i de her spørgsmål?
- **Den frivillige indbetaling til klassekassen:** Saldo, opfordring til indbetaling og fælles drøftelse af hvordan pengene bruges godt.
- **Eventuelt:** Valg af nye kontaktførelser



2. klasse

- **Drøftelse:** Hvordan oplever vi trivslen?
- **Forventningsafstemning:** Har vi brug for færre eller flere arrangementer, eller er nuværende leje godt?
- **Smartphones, gaming og sociale medier:** Skal vi have (nye) fælles retningslinjer - hvem er på og hvordan skal de lyde?
- **SFO:** Holder børnene af tilbuddet? Har vi input? Hvordan kan vi hjælpe, så det er et godt tilbud for alle til og med 3. klasse?
- **Børnefødselsdage:** Gruppefødselsdage, fx kvartalsvis? Se også skolens opfordringer om fødselsdagsfester og gaver i den forbindelse på skolens hjemmeside.
- **Den frivillige indbetaling til klassekassen:** Saldo, opfordring til indbetaling og fælles drøftelse af hvordan pengene bruges godt.
- **Eventuelt:** Valg af nye kontaktpædagoger



3. klasse

- **Drøftelse:** Hvordan oplever vi konfliktløsning? Kan vi forældre blive (endnu) bedre?
- **Venskaber:** Er vi gode nok til at udfordre børns omgang med hinanden på tværs af køn, grupperinger og andre skel?
- **SFO:** Skal vi gøre noget for at styrke tilslutningen til SFO, der er en vigtig brik i klassens og årgangens fællesskab? Har vi input til SFO og til hinanden?
- **Smartphones, gaming, Youtube og sociale medier:** Hvad er normen for brug i klassen? Skal vi have (nye) fælles retningslinjer?
- **Den frivillige indbetaling til klassekassen:** Saldo, opfordring til indbetaling og fælles drøftelse af hvordan pengene bruges godt.
- **Eventuelt:** Valg af nye kontaktpædagoger



4. klasse

- **Trivselsmåling:** Hvad er vi gode til, hvad kan gøres bedre?
- **Klub:** Holder børnene af tilbuddet, gør vi det selv, har vi input, og hvordan kan vi hjælpe?
- **Smartphones, gaming, Youtube og sociale medier:** Hvad er normen for brug i klassen? Skal vi have (nye) fælles retningslinjer? Hvordan oplever vi børnenes brug af det, har det negative konsekvenser nogen steder?
- **Venskaber:** Er vi gode nok til at udfordre børns omgang med hinanden på tværs af køn, grupperinger og andre skel?
- **Den frivillige indbetaling til klassekassen:** Saldo, opfordring til indbetaling og fælles drøftelse af hvordan pengene bruges godt.
- **Eventuelt:** Valg af nye kontaktpædagoger



5. klasse

- **"Jamen, alle de andre må":** Hvad optager børnene lige nu? Hvordan håndterer vi det?
- **Trivselsmåling/refleksion:** Hvor er klassen udfordret? Hvor er den stærk?
- **Konfliktløsning:** Hvordan oplever vi konflikternes forløb som forældre? Kan vi blive (endnu) bedre til forebyggelse?
- **Arrangementer:** Flere/færre? Ryste posen?
- **Smartphones, gaming, Youtube og sociale medier:** Skal vi have (nye) fælles retningslinjer? Hvordan oplever vi børnenes brug af det, har det negative konsekvenser nogen steder? Har vi gode fif eller tanker?
- **Ude i fremtiden:** Hvilke store ting kan vi ane i horisonten, nu børnene bliver ældre? Er der brug for fælles fodslag på forkant, nu vi er i "fredstid"?
- **Eventuelt:** Valg af nye kontaktpædagoger



6. klasse

- **Alkohol:** Fælles retningslinjer på forkant - hvem er på og hvordan skal de lyde?
- **Kontaktforældrene har besøgt klassen forinden:** Disse tiltag drømmer *børnene* om for at styrke fællesskabet
- **Trivselsmåling:** Er klassen et rart sted at være? Kan vi præge det (endnu) bedre?
- **Arrangementer:** Flere/færre? Ryste posen?
- **Idé:** Fællesmadlavning to-tre gange om året i grupper sammensat af lærerne, så børnene får "mødt" de klassekammerater, de ikke naturligt søger i hverdagen. Er der stemning for det?
- **Smartphones, gaming, Youtube og sociale medier:** Skal vi have (nye) fælles retningslinjer? Hvordan oplever vi børnenes brug af det, har det negative konsekvenser nogen steder? Har vi gode fif eller tanker?
- **Ude i fremtiden:** Hvilke store ting kan vi ane i horisonten, nu børnene bliver ældre? Er der brug for fælles fodslag på forkant, nu vi er i "fredstid"?
- **Eventuelt:** Valg af nye kontaktforældre



7. klasse

- **Blå mandag:** Hvordan? Gode erfaringer fra andre?
- **Alkohol:** Fælles retningslinjer - hvem er på og hvordan skal de lyde?
- **Sociale medier, gaming og Youtube:** Hvor står vi og hvor står børnene?
- **Bevægelse:** Er vi gode nok til at få de unge op fra sofaen? Kan vi hjælpe dem med fællesaktiviteter, challenges, gode vaner?
- **Erfaringsudveksling:** Hvordan går det derhjemme med brug af smartphones, sociale medier, gaming? Æder det meget tid, eller går det overraskende godt?
- **Ude i fremtiden:** Hvilke store ting kan vi ane i horisonten, nu børnene bliver ældre? Er der brug for fælles fodslag på forkant, nu vi er i "fredstid"?
- **Eventuelt:** Valg af nye kontaktpædagoger



8. klasse

- **Trivselsmåling:** Hvad går godt, hvad kan gå bedre?
- **Alkohol og fester:** Hvad er normen i hjemmene? Skal vi genbesøge eventuelle tidligere aftaler? Har nogen fif eller tanker, de vil dele?
- **Idé:** Fællesmadlavning to-tre gange om året i grupper sammensat af lærerne, så børnene får "mødt" de klassekammerater, de ikke naturligt søger i hverdagen. Er der stemning for det?
- **Sociale medier:** Hvordan er omfanget, er der konflikter internt, hvordan hjælper vi bedst?
- **Konfliktløsning:** Hvordan oplever vi konflikternes forløb som forældre? Kan vi blive (endnu) bedre til forebyggelse?
- **Ude i fremtiden:** Hvilke store ting kan vi ane i horisonten, nu børnene bliver ældre? Er der brug for fælles fodslag på forkant, nu vi er i "fredstid"?
- **Eventuelt:** Valg af nye kontaktpædagoger



9. klasse

- **Mental trivsel:** Hvordan har vores børn det? Hvordan støtter vi de unge (endnu) bedre?
- **Sociale medier:** Hvad fylder – hvad er svært?
- **Alkohol og fester:** Hvad er normen i hjemmene? Skal vi genbesøge eventuelle tidligere aftaler? Har nogen fif eller tanker, de vil dele?
- **Idé:** Fællesmadlavning to-tre gange om året i grupper sammensat af lærerne, så børnene får “mødt” de klassekammerater, de ikke naturligt søger i hverdagen. Er der stemning for det?
- **Konfliktløsning:** Hvordan oplever vi konflikternes forløb som forældre? Kan vi blive (endnu) bedre til forebyggelse?
- **På falderebet:** Hvordan skal vi runde folkeskoletiden godt af?

